

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Кизляр 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией_общеобразовательных и
естественнонаучных_дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022_г.

Председатель ПЦК

Амлаева И А

Подпись

Амлаева И А

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Низкова Е.Н.

ФИО

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 49.02.01 Физическая культура входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956)

Разработчики:

- Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалиловна - преподаватель первой категории КППК
- Раджабова Альбина Ниязовна - преподаватель высшей категории КППК
- Заманов Багир Ханахмедович, преподаватель высшей категории КППК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ является частью общеобразовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура _ и относится к циклу базовой общеобразовательной подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения информатики в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и ИКТ» является учебной дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура _ Успешное освоение курса позволяет использовать полученные навыки при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать:

- ~ модели и виды вычислительных машин (модель Розенблатта - персептрон и модель фон Неймана - цифровая вычислительная машина (ЦВМ), а так же виды ЦВМ: микро-ЭВМ, мини-ЭВМ и супер-ЭВМ);
- ~ различные подходы к определению понятия «информация»;
- ~ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- ~ кибернетическую модель ЦВМ;
- ~ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- ~ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - ~ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - ~ назначение и функции операционных систем;
- уметь:**
- ~ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - ~ распознавать информационные процессы в различных системах;
 - ~ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - ~ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - ~ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - ~ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - ~ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - ~ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - ~ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - ~ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ~ эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - ~ автоматизации коммуникационной деятельности;
 - ~ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- ~ максимальной учебной нагрузки студента 115 часов, в том числе:
- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- ~ самостоятельной работы студента 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка к защите практических работ	<i>30</i>
Рефераты	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в информатику	Ознакомление с понятиями «информация» и «информационные процессы»	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: ~ Информационные ресурсы общества ~ Тенденции развития рынка информационных технологий ~ Электронная коммерция. Маркетинг информационных продуктов и услуг ~ Программа и перспективы информатизации России ~ Информационное общество в России XXI века ~ Информационная культура личности	6	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде..	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
2	3	3	φ
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Г'б). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: ~ 32 разрядные микропроцессоры; ~ Многоядерные микропроцессоры; ~ Контролеры ~ Материнские платы.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	2	2
1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.			
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	

Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
	Лабораторные работы		8	
	1			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите.		6	
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Содержание учебного материала			
				2
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;		4	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Содержание учебного материала			
				2
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление		6	

	<p>лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; выполнение проектного задания – Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет о работе, доклад, реферат, газета):</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ планирование текста, создание оглавления; ~ поиск необходимой информации в базе данных (информационная система учебного заведения, базы данных предметных областей), на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей; ~ поиск информации в Интернет; ~ ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; ~ использование цитат и ссылок (гипертекста); ~ использование систем перевода текста и словарей; ~ использование сканера и программ распознавания печатного текста, расшифровка учащимся записанной устной речи; ~ создание и корректировка макросов. 		
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	8	
	Практические занятия		
	1 Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.		
	2 Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.		
	3 Подбор параметра. Поиск решения. Использование сценариев. Создание сводных таблиц. Консолидация данных.		
	4 Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;	5	

	использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала	2	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения. Работа с текстом. Геометрические преобразования. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования. Ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите.	4	
Тема 3. 2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Содержание учебного материала		
			2
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2	

	<p>пособий, составленным преподавателем);</p> <p>подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;</p> <p>выполнение проектного задания – создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор темы; – планирование презентации и слайда; – создание презентации; вставка изображений; – настройка анимации; – устное выступление, сопровождаемое презентацией на интерактивной доске; – запись и обработка видеофильма; – запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); – запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры); – обработка материала; – монтаж информационного объекта. 		
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	1		4
	Практические занятия Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; выполнение проектного задания – создание базы данных «Анкетные данные студентов».	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		

	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов; подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.. выполнение проектного задания – Создание комплексного информационного объекта в виде веб-страницы (веб-сайта): – Планирование веб-страницы (веб-сайта). – Поиск необходимой информации. – Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. – Использование ссылок (гипертекста).	2	
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: – Автоматизированные и информационные системы управления – Системы автоматизированного проектирования – Автоматизированные системы научных исследований – Справочно-правовые информационные системы – Системы глобального мониторинга и навигации, ГИС-системы – Автоматизированные информационные системы электронной коммерции	1	

Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Содержание учебного материала			
				2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Риск-технология принятия решения» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.		2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.				
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: ~ Информационные ресурсы общества ~ Тенденции развития рынка информационных технологий ~ Электронная коммерция. Маркетинг информационных продуктов и услуг ~ Программа и перспективы информатизации России ~ Информационное общество в России XXI века ~ Информационная культура личности		6	
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.		4	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
Раздел 6. Технологии обработки информации			
Тема 6.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		
			2
	Лабораторные работы	14	
	1 Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция Тезаурусы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Буквицы, колонки, обрамление, заливка		
	2 Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
	3 Создание гипертекстового документа. Вставка ссылок и закладок. Вставка в документ сноска. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций. Создание верхнего и нижнего колонтитула. Изменение шаблонов документа Подготовка текста к печати. Установка параметров страниц. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов. Установка параметров печати. Печать документа		
	4 Обмен данными. Создание составных документов. OLE – технологии. Внедрение и связывание документов других приложений. Создание однотипных документов. Функция слияния.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление	6	

	лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите.		
Тема 6.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
			2
	Лабораторные работы	14	
	1 Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.		
	2 Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.		
	3 Подбор параметра. Поиск решения. Использование сценариев. Создание сводных таблиц. Консолидация данных.		
	4 Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>		-	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики или информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Комплектующие ПК;
- Мультимедиа оборудование;
- Программное обеспечение периферийных устройств.

Учебно-наглядные пособия

Прикладные программные средства:

- Консультант +;
- MS Word;
- Презентация.

Раздаточный материал

- Методическое пособие по оформлению отчетной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Дополнительная литература:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2008.
5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2008.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г.С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: итер, 2009.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
8. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
9. Могилев А.В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
11. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
13. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
14. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
15. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
16. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
18. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/>- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
5. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
6. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
7. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
8. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
9. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
10. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
11. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.

12. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
13. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
14. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
15. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
16. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Концептуальное представление моделей вычислительных машин (Розенблатта и фон Неймана). Работа с интерфейсом Windows, а так же с ее вспомогательными программами и утилитами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архиваторы; • Компьютерные вирусы и антивирусные программы; • Total Commander: <p>Far manager.</p> <p>Технология обработки графической информации.</p> <p>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</p> <p>Встроенные функции.</p> <p>Сортировка и поиск данных.</p> <p>Построение диаграмм и графиков.</p> <p>Технология обработки числовых данных.</p> <p>Технология обработки текстовой информации.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Криптографические методы защиты данных – Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты – Средства защиты данных в СУБД – Защита информации в сетях – Защита информации от несанкционированного доступа. Разграничение доступа к информации. – Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации – Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения – Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете – Автоматизированные и информационные системы управления – Системы автоматизированного проектирования – Автоматизированные системы научных исследований – Справочно-правовые информационные системы – Системы глобального мониторинга и навигации, ГИС-системы – Автоматизированные информационные системы электронной коммерции 	

